

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инфекционные болезни»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия
код, наименование специальности

Кафедра: инфекционных болезней.

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «ХИРУРГИЯ».

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса Уметь: <ul style="list-style-type: none">• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов,

			<p>синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения • на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней • правила обследования инфекционного больного, меры профилактики при разных инфекциях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести объективное обследование больного с возможным инфекционным заболеванием • провести дифференциальный диагноз между инфекционным и неинфекционным заболеванием <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой обследования инфекционного больного и оценки полученных результатов
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности в разных группах инфекций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть: • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных инфекционных заболеваниях, сбора эпидемиологического анамнеза и дополнительного обследования инфекционного больного
4.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих	Знать: • главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития инфекционных заболеваний и меры их профилактики Уметь: • выявлять факторы риска и корректировать их Владеть: • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и распространения инфекционных болезней

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,08	3	-	3
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	-	18
Семинары (С)	0,17	6	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9	Раздел 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.
2		Раздел 2. Диффдиагностика инфекционных болезней с поражением желудочно-кишечного тракта и печени
3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9	Раздел 3. Диффдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
4		Раздел 4. Диффдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией